

Corrigé

Nom : _____

Ma révision optionnelle du mois d'octobre



4^e année

AVOIR	ÊTRE	ALLER
j' avais	j' étais	j' allais
tu avais	tu étais	tu allais
il avait	il était	il allait
nous avions	nous étions	nous allions
vous aviez	vous étiez	vous alliez
ils avaient	ils étaient	ils allaient

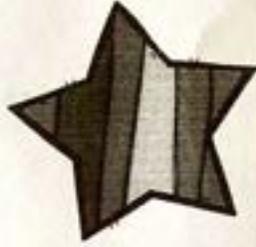
AIMER	FINIR
j' aimais	je finissais
tu aimais	tu finissais
il aimait	il finissait
nous aimions	nous finissions
vous aimiez	vous finissiez
ils aimaient	ils finissaient

je -AIS
 tu -AIS
 il/elle -AIT
 nous -IONS
 vous -IEZ
 ils/elles -AIENT

QUAND J'ÉTAIS
 PETIT, JE...

IMPARFAIT

de l'indicatif



1. Complète avec le verbe avoir à l'imparfait de l'indicatif.

J' avais Nous avions

Tu avais Vous aviez

Il avait Ils avaient

2. Complète les phrases suivantes en conjuguant le verbe avoir à l'imparfait de l'indicatif.

a) Hier, j' avais quelques travaux à terminer.

b) Les enfants avaient hâte de voir le magicien.

c) Nous avons besoin de quatre crayons.

d) Pour sa recette, le pâtissier avait besoin d'un œuf.

3. Dans le texte suivant, souligne tous les verbes avoir conjugués à l'imparfait de l'indicatif.

Hier, j'avais un cours de danse avec Mme Anne. Elle avait l'intention de nous montrer un nouveau pas de danse. Or, nous avons d'autres mouvements à exécuter pour notre routine. Mes camarades et moi avons hâte de connaître la suite.

1. Complète avec le verbe être à l'imparfait de l'indicatif.

J' étais Nous étions

Tu étais Vous étiez

Il était Ils étaient

2. Complète les phrases suivantes en conjuguant le verbe être à l'imparfait de l'indicatif.

a) Grâce à votre esprit d'équipe, vous étiez les meneurs.

b) M. Ladouceur était un excellent voisin.

c) J' étais excité de découvrir tous mes cadeaux.

d) Hier, nous étions assez turbulents dans l'autobus.

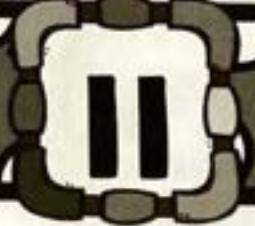
e) Tu étais déçu de ta réaction.

f) Elles étaient prêtes pour la course du 5 km.

g) Quand tu étais petit, nous étions amis.

h) Après l'orage, ils étaient trempés jusqu'à l'os.

i) Vous étiez étiez plusieurs à l'attendre.



1. Conjugue le verbe aimer à l'imparfait de l'indicatif.

J' aimais _____ Nous aimions _____

Tu aimais _____ Vous aimiez _____

Il aimait _____ Ils aimaient _____

2. Encerle la bonne terminaison pour le verbe aimer à l'imparfait de l'indicatif.

a) Jules aim (ais - ait) beaucoup lire les histoires d'aventure.

b) J'aim (ais - ait) les moments passés en ta compagnie.

c) Évidemment, nous aim (ons - ons) les sucreries.

d) Quand tu étais jeune, tu aim (ais - ait) les balades en vélo.

e) À l'école, vous aim (iez - ez) les cours de musique.

f) Ils aim (ait - aient) les émissions jeunesse.

g) Charles et Marie aim (ent - aient) les mêmes activités.

h) L'an passé, tu aim (ais - ait) jouer avec tes amis.

i) Elle aim (ait - aient) la crème glacée à la vanille.

1. Conjugue le verbe finir à l'imparfait de l'indicatif.

Je finissais Nous finissions

Tu finissais Vous finissiez

Il finissait Ils finissaient

2. Encerle la bonne terminaison pour le verbe finir à l'imparfait de l'indicatif.

a) Il fin (issais - issait) son travail avant d'aller dehors.

b) Vous fin (issez - issiez) toujours votre assiette.

c) Hier, je fin (issais - issait) le ménage de ma chambre.

d) Nous fin (issons - issions) de peindre la clôture.

e) Avant de parler, Marc fin (issais - issait) sa bouchée.

f) L'an passé, tu fin (issais - issait) tôt l'école.

g) Ils fin (issait - issaient) leur balade en moto.

h) Les machinistes fin (issais - issaient) d'assembler la voiture.

i) Hier soir, je fin (issais - issait) de corriger vos examens.

1. Conjugue le verbe aller à l'imparfait de l'indicatif.

J' allais _____ Nous allions _____

Tu allais _____ Vous alliez _____

Il allait _____ Ils allaient _____

2. Complète les phrases suivantes en conjuguant le verbe aller à l'imparfait de l'indicatif.

a) J' allais _____ à la poissonnerie tous les samedis matins.

b) Avant, vous alliez _____ au cinéma entre amis.

c) Elles allaient _____ ensemble à l'école.

d) En deuxième année, tu allais _____ au pavillon Dupuis.

e) Tous les ans, nous allions _____ au zoo.

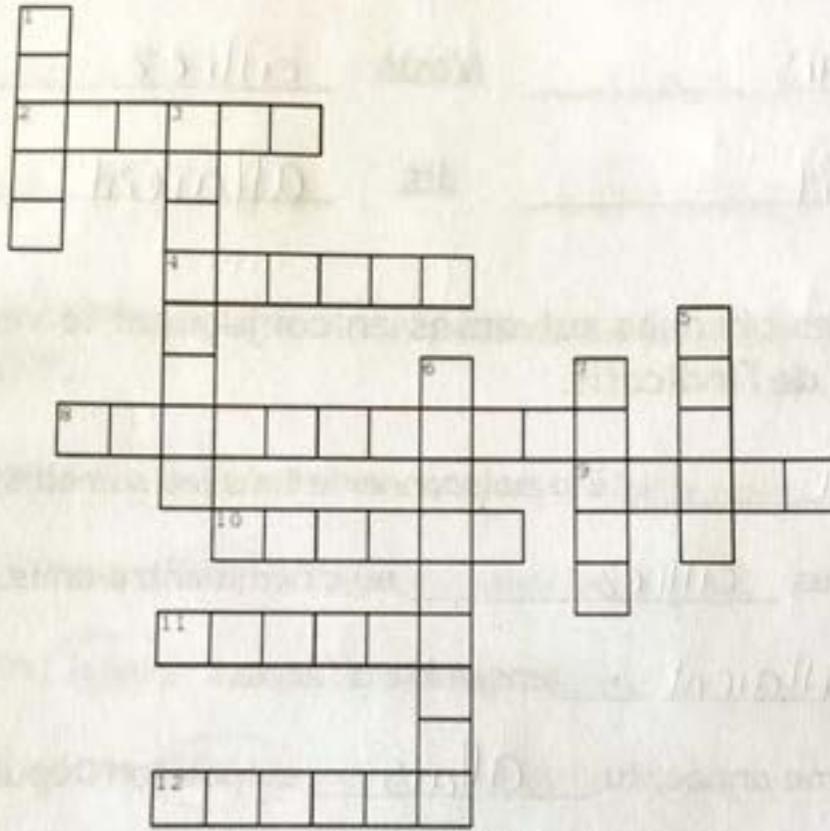
f) Justement, j' allais _____ t'appeler après le souper.

g) Elle allait _____ demander la permission de venir.

h) Marc et André allaient _____ souvent au parc.

i) Vous alliez _____ au restaurant avec vos parents.

Oh! C'est le temps d'une petite révision des verbes conjugués à l'imparfait de l'indicatif.



Created with TheTeachersCorner.net Crossword Puzzle Generator

Horizontal:

2. J' (aimer) aimais mes parents.
 4. Vous (aller) alliez au cinéma.
 8. Ils (finir) finissaient les sucreries.
 9. Vous (avoir) aviez de bonnes nouvelles.
 10. Tu (aller) allais finir ta collation.
 11. Nous (avoir) avions hâte de vous voir.
 12. Nous (être) étions à l'heure.

Vertical:

1. Il (avoir) avait deux chiens.
 3. Ils (aimer) aimaient les fruits.
 5. Il (être) était très gentil.
 6. Je (finir) finissais mes devoirs.
 7. Tu (être) étais souriant hier.

Évaluation du verbe avoir et être (imparfait)

1. Conjugue correctement avec le verbe être ou avoir.

- a) Vous (avoir) aviez mal à la tête.
- b) Ils (être) étaient dans la grande voiture.
- c) Elle (avoir) avait de beaux cheveux soyeux.
- d) Nous (être) étions excités d'aller en vacances.
- e) J' (être) étais content de voir mon ami.
- f) Tu (avoir) avais un petit chien adorable.
- g) Il (être) était gentil à l'école.

2. Conjugue les verbes à l'imparfait.

- a) Nous (être) étions chez la voisine.
- b) Vous (avoir) étiez faim.
- c) Il (être) était travaillant.
- d) Elles (avoir) avaient deux collations.
- e) Tu (être) étais heureux.
- f) J' (être) étais une petite fille douce.

3. Dans les phrases colorie le verbe être en vert et le verbe avoir en rouge.

Ma maison était belle.

Vous aviez raison.

L'oiseau avait faim.

Nous étions à la ferme.

Tu avais peur des souris.

J'étais dans la classe.

Nous avons froid.

Les voitures étaient rapides.

La fille n'avait pas peur.

J'avais bricolé un cadeau.

Vous étiez de bons voisins.

Tu étais grand à 8 ans.

4. Encerle la bonne conjugaison.

- a) Avant, nous (étions, était, étais) courageux.
- b) Autrefois, elles (avons, avais, avaient) peur des chats.
- c) Tu (était, étiez, étais) trop petit pour monter à cheval.



5. Complète les phrases en conjuguant le verbe être à l'imparfait.

Avant, j' étais souvent avec mon père.

Autrefois, ces gros chiens étaient doués.

Les vêtements étaient lavés par ma grande soeur.

Ma mère était une magicienne.

Nous étions gentils avec ce voisin.

Avant, tu étais un petit garçon calme.

Vous étiez très fatigués.

6. Complète les phrases en conjuguant le verbe avoir à l'imparfait.

Avant, j' avais un chien nommé Picotin.

Autrefois, tu avais peur des araignées noires.

Vous aviez regardé le beau château de sable.

Ma mère avait vu un écureuil tout blanc.

Nous avons rencontré sa soeur dehors.

Avant, les enfants avaient lu beaucoup d'histoires.

* Ils étaient très contents de revoir leur oncle.

7. Complète les phrases avec le bon pronom.

J'	Tu	Il	Elle	Nous	Vous	Ils	Elles
----	----	----	------	------	------	-----	-------

J' avais froid dehors. Ils étaient seuls cette nuit.

Il avait oublié ton sac. Vous aviez des souliers blancs.

Elles avaient besoin de toi. Tu étais dans l'autobus.

Elle avait des cheveux roux. Nous étions à la ferme.



8. Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.

Les arbres ^{étaient} sont verts en été.

Mon chat ^{avait} a un collier rose.

Nous ^{étions} sommes sur la montagne.

^{J'étais} Je suis un garçon gourmand.

Tu ^{avais} as des lunettes de soleil.

Vous ^{aviez} avez de belles citrouilles.

Tu ^{étais} es mon meilleur ami.

9. Relie le pronom à la bonne phrase.

Nous 

^{J'}  étais avec mon cousin.

Tu 

^{Elles}  avaient des chatons.

Il 

^{Il}  avait des poissons rouges.

J' 

^{Ils}  étaient des monstres.

Elles 

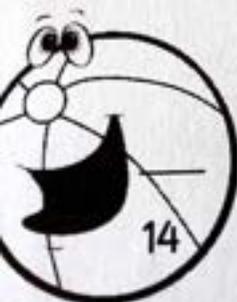
^{Vous}  aviez des crayons bleus.

Vous 

^{Tu}  étais gentil avec lui.

Ils 

^{Nous}  avons bu du jus d'orange.





Évaluation de conjugaison (l'imparfait de l'indicatif)

1. J' (être à l'imparfait) J'étais très heureuse du résultat de ce concours, car nous (avoir à l'imparfait) avons travaillé très fort.
2. Lorsque ces enfants (être à l'imparfait) étaient jeunes, ils (aimer à l'imparfait) aimaient aller à la mer lors de leurs vacances estivales.
3. Antoine et Lionel (aller à l'imparfait) allaient souvent voir leur ami David jouer au hockey à l'aréna.
4. Vous (finir à l'imparfait) finissiez vos devoirs lorsque le téléphone a sonné.
5. Lorsque tu étais en deuxième année, tu (aimer à l'imparfait) aimais jouer dans les modules de jeux à la récréation; tu (aller à l'imparfait) allais souvent dans la glissoire avec tes camarades de classe.
6. Cette jeune fille (avoir à l'imparfait) avait souvent l'impression que sa meilleure amie (finir à l'imparfait) finissait ses travaux avant elle.
7. Je (finir à l'imparfait) finissais toujours mon assiette rapidement, ce qui explique pourquoi j' (avoir à l'imparfait) avais souvent mal au ventre!
8. Diego (aimer à l'imparfait) aimait cette jeune fille, mais il (être à l'imparfait) était trop timide pour aller lui parler.
9. Nous (aimer à l'imparfait) aimions cuisiner de la tourtière pour le temps des Fêtes.
10. Sandrine et Malorie (aller à l'imparfait) allaient à l'école ensemble lorsqu'elles (être à l'imparfait) étaient en quatrième année.

Nom : _____ Date : _____

Une promenade surprenante à l'imparfait

Il était (être) une fois un jeune homme qui aimait (aimer) se promener dans la forêt. Un jour, alors qu'il finissait (finir) sa promenade, un petit gnome sorti des buissons.

- Bonjour promeneur ! Je finissais (finir) tranquillement mon déjeuner quand je t'ai entendu arriver ! J' allais (aller) à la réunion des créatures fantastiques de la forêt ! Tu voudrais venir ?



Le jeune homme accepta avec joie. Il allait (aller) assister à une réunion secrète habituellement interdite aux humains. Il se demandait (demander) pourquoi il était (être) invité.

Lorsqu'il arriva à la réunion, il fut très impressionné de voir toutes sortes de créatures fantastiques échanger ensemble. Les fées parlaient (parler) avec les ogres, les sirènes chantaient (chanter) pour les licornes et les vampires donnaient (donner) des trucs aux zombies afin d'être plus discrets.

Même le gros géant était (être) recroquevillé dans un coin et il écoutait (écouter) les blagues du génie !

Soudainement, toute l'assemblée arrêta de parler. Le troll en chef

Venait (venir) de faire son apparition.



- Bonjour à tous ! Comme vous le savez, vous aviez (avoir)

chacun un défi à accomplir cette semaine. Les lutins, vous

deviez (devoir) chanter moins fort le soir après minuit. Les

loups-garous, vous alliez (aller) trop loin dans la ville et les

orques, nous n'aimions (aimer) pas votre odeur ! Vous

deviez (devoir) prendre plus de bains ! Félicitations à tous ! Tous

les défis ont été relevés ! J'aperçois un humain parmi nous. Goupil, peux-tu nous expliquer ce qui se passe ?

- Bien sûr maître. J'ai pensé que le jeune homme serait un bon candidat pour le poste de nettoyeur.



C'est ainsi que le jeune homme, le seul humain qui ait participé à la réunion secrète des créatures fantastiques devint le nettoyeur officiel de la forêt ! Après réflexion..il aurait préféré ne jamais participer à cette réunion ! 😊

Le nom

4. Encercele les noms propres dans la liste ci-dessous.

a. porte

b. Jason

c. Canada

d. personne

e. ville

f. Montréal

5. Classe les mots ci-dessous dans la bonne classe de mots.

animal

chambre

Montréal

école

avion

Québec

Jason

docteur

maison

Centre Bell

Karine

Derek

Nom commun

Nom propre

animal

avion

maison

Chambre

école

docteur

Québec

Centre Bell

Montréal

Jason

Karine

Derek

Le nom

1. Souligne les noms communs dans les phrases ci-dessous.
 - a. Le chat mange des croquettes.
 - b. Mon père joue dans le salon.
 - c. Trois plantes poussent dans un jardin.
 - d. Les médecins guérissent des personnes.
 - e. Ma tante cuisine une tarte aux pommes.

2. Identifie le genre et le nombre des noms communs ci-dessous.

a. chat <u>m. S</u>	d. livre <u>m. S</u>
b. lampe <u>f. S</u>	e. voiture <u>f. S</u>
c. télévision <u>f. S</u>	f. tiroir <u>m. S</u>

3. Compose une phrase contenant au moins un nom commun.

Le chat aime le canapé blanc.

Le déterminant

1. Souligne les déterminants dans les phrases ci-dessous.

a. Le chat mange des croquettes.

b. Mon père joue dans le salon.

c. Trois plantes poussent dans un jardin.

d. Les médecins guérissent des personnes.

e. Ma tante cuisine une tarte aux pommes.

2. Écris le bon déterminant pour accompagner les noms ci-dessous. Chaque déterminant ne peut être utilisé qu'une fois.

le - le - une - une - la - trois - des - un

a. le journal

e. le garage

b. la bouteille

f. une amie

c. trois plantes

g. une boîte

d. des camions

h. un journaliste

L'adjectif

1. Souligne les adjectifs dans les phrases ci-dessous.
- Le chat noir mange des grosses croquettes.
 - Mon père joue dans l'immense salon rouge.
 - Trois grandes plantes vertes poussent dans un jardin.
 - Les médecins spécialistes guérissent des personnes.
 - Ma tante cuisine une tarte sucrée aux pommes.
2. Ajoute un adjectif pour accompagner les noms ci-dessous.
Chaque adjectif ne peut être utilisé qu'une fois.

gentil - rouges - petit - chaud - sales - petits -
mignons - petite - blanche

- un gentil monsieur
- trois coussins rouges
- le petit café chaud
- Des vêtements sales
- cinq petits chiots mignon
- Une petite voiture blanches

L'adjectif

3. Ajoute au moins un adjectif dans chaque phrase ci-dessous.

Mon frère déguste une ^{grosse} pêche.

La voiture ^{rouge} roule dans la rue.

Quatre pneus ^{grand} trainent sur le balcon.

Un chandail ^{énorme} protège mon habit.

Des imprimantes ^{rapides} fonctionnent dans le bureau.

Le groupe du nom

1. Souligne les groupes du nom dans les phrases ci-dessous.

a. Mon frère déguste une pêche.

b. La voiture roule dans la rue.

c. Quatre pneus trainent sur le balcon.

d. Un chandail protège mon habit.

e. Des imprimantes fonctionnent dans le bureau.

2. Compose deux phrases ayant au moins un groupe du nom.

La gentille fille marche dans la rue.

Le garçon curieux cherche des indices.

Le groupe du nom

3. Identifie les classes de mots composant les groupes du nom ci-dessous.

a. Mon frère déguisé en singe

a. ^{dét} Mon ^{adj} grand ^{nom} frère

b. La voiture de mon père

b. ^{Det.} La ^{nom} voiture

c. ^{Det.} Quatre ^{noms} pneus ^{adj} usés

d. ^{Det} Un ^{adj} joli ^{nom} chandail ^{adj} blanc

e. ^{Det.} Mes ^{nom} chiens



Le costumier

Annie était invitée à un bal costumé pour la fête de l'Halloween. Le grand jour approchait et elle n'avait pas encore trouvé son déguisement. Souhaitant porter une tenue qui sorte de l'ordinaire, elle décida d'aller chez le costumier pour en louer un.

Ce qui l'attendait dépassait tout ce qu'elle avait pu imaginer : des centaines de costumes s'aliginaient les uns à côté des autres. Ses yeux se posèrent sur un vêtement noir, troué et déchiré.

- Ce costume est-il brisé ? demanda-t-elle au commis.

- Non c'est un costume déjà loué.

- Et celui-ci, avec des ces milliers de cousues ?

- Le costume de Il est pris aussi.



de sorcière et il est

paillettes rouges et petites perles

chanteuses d'opéra ?

Annie continua de chercher et trouva un costume de souris en peluche rose, un costume de magicien en satin et des dizaines d'autres tous loués.

- Monsieur, que vous reste-t-il de disponible ?

- Rien du tout mademoiselle !

- Pourquoi ne me l'avez-vous pas dit ?

- Vous ne me l'avez pas demandé, ma chère.

- Et elle partit en se disant qu'elle se débrouillerait toute seule.

Le lendemain, à la fête, devinez qui était caché sous le drap blanc et qui faisait houuuuu...?



1. Le costume noir déchiré était un déguisement de Sorcière

2. Le costume de chanteuse d'opéra était fait de paillettes rouges et de petites perles

3. De quelle étoffe était fabriqué le costume de magicien ? en satin

4. En quoi était déguisée Annie au bal ? un fantôme

5. Pourquoi n'a-t-elle pas loué de costume ? Rien n'était disponible

6. Quel costume était fabriqué en peluche rose ? Costume de souris



Bonbons à échanger

Lorsqu'ils reviennent à la maison le soir de l'Halloween, Alex, Geneviève et Sarah donnent leur sac à leurs parents pour qu'ils en vérifient le contenu. Pendant ce temps, ils enlèvent leurs costumes, prennent un bain rapidement et enfilent leur pyjama à toute vitesse pour trier leurs bonbons.



Ils s'installent sur le tapis du salon, vident leur sac, comparent et échangent ce qu'ils ont recueilli. Alex a eu un sac de croustilles qui fait l'envie de Sarah; il l'a obtenu chez madame Côté. Geneviève a eu un crayon de fantaisie de monsieur Gilbert. Sarah a reçu du chocolat de mademoiselle Lacroix. Ils ont tous recueilli de la tire chez monsieur Poitras. Madame Côté a donné à Sarah un petit livre à colorier. C'est de la réglisse que mademoiselle Lacroix a donné à Geneviève. Chez monsieur Gilbert, Alex a eu un suçon rouge et Sarah un vert. Geneviève a dans son sac des bonbons à la menthe de chez madame Côté. Mademoiselle Lacroix a donné un suçon rouge à Alex. Chez monsieur Petit, ils ont eu des bonbons aux fraises et chez madame Bolduc des bonbons aux framboises.

Sarah a échangé son petit livre à colorier contre un sac de croustilles. Geneviève ne voulait pas de bonbons aux fraises; elle les a donnés à son frère et à sa soeur. Alex a échangé un suçon rouge contre un vert.

À la fin de l'échange, ils repartent avec leur butin dans leur chambre, déposent leurs bonbons dans un contenant et vont se coucher.



- Pendant qu'Alex, Geneviève et Sarah enlèvent leur costume, prennent un bain rapidement et enfilent leur pyjama, que font leurs parents ? Ils vérifient le contenu des sacs.
- Qu'est-ce que madame Côté a donné à Geneviève ? Des bonbons à la menthe.
- Qu'est-ce que Sarah a reçu de monsieur Gilbert ? un suçon vert.
- Qui leur a donné des bonbons aux fraises ? Monsieur Petit
- Qui a eu des bonbons aux framboises ? Madame Bolduc
- Alex a échangé un suçon rouge contre un vert. Avec qui a-t-il fait cet échange ? Geneviève.
- À la fin de l'échange, combien de suçons rouges a Alex ? 1 $(2-1=1)$ $(M= Gilbert + échange pour vert Nlle. Lacroix)$
- D'où provient la tire ? monsieur Poitras

53

- 1) L'ambiance, la façon de raconter, l'endroit et l'histoire.
- 2) Le moment idéal est à la tombée de la nuit.
- 3) C'est un soir de pleine lune et qu'on se trouve autour d'un feu.
- 4) L'histoire peut rapidement tourner à la blague.

- 5) Faux. Certains, qui ont des prédispositions avantageuses, choisissent d'en faire carrière.
- 6) La voix, la gestuelle et l'intensité du conteur.
- 7) C'est de faire en sorte que le lieu où l'histoire se déroule soit le même que celui où elle est racontée.
- 8) Parce que le public se sent inclus dans l'aventure.
- 9) Il doit y avoir des moments où l'intensité atteint son sommet.
- 10) Que le conteur soit capable d'insérer quelques « sauts » au cœur de son histoire.